

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 12 от «1» апреля 2026г.

Утверждаю
директор МБОУ СОШ с. Комсомольск
Г.З. Вильданова



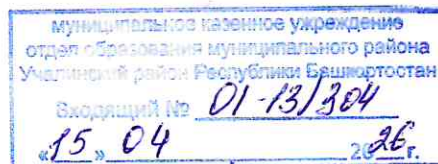
Приказ № 51 от «2» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа села Комсомольск
муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан
за 2025

2026



СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Особенности управления
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество образования
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Статистическая часть

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ СОШ села Комсомольск проводилось на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 февраля 2017г.);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017г.);
4. Постановление Правительства РФ от 18.04.2012 г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»;
5. Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.»
7. Приказ МКУ ОО МР Учалинский район РБ от 10.03.2025г. № 219 «Об организации и проведении процедуры самообследования образовательными организациями МР Учалинский район РБ по качеству обеспечиваемого образовательного процесса за 2024 год».
8. Приказ МБОУ СОШ с.Комсомольск МР Учалинский район РБ от 02.04.2026г. №51 «О проведении самообследования по итогам 2026 года»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Комсомольск муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан МБОУ СОШ с. Комсомольск МР Учалинский район РБ
Руководитель	Вильданова Гульшат Закирьяновна
Адрес организации	453714, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, село Комсомольск, улица Школьная, 28.
Телефон, факс	3479174457
Адрес электронной почты	komsomolsk13@yandex.ru
Учредитель	Администрация МР Учалинский район РБ
Дата создания	1966г
Лицензия	от 31 октября 2011г, № 0919, серия 02 № 001789
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02 апреля 2015г, № 1518, серия 02А02 № 0000215
Свидетельство о внесении записей в Единый Государственный Реестр	от 19 июля 2011г, серия 02 № 006392368
Свидетельство о гос. Регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком:	1) от 27 июля 2011г, 04 АГ 105428; 2) от 27 июля 2011г, 04 АГ 105427; 3) от 26 июля 2011г, 04 АГ 105400.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ЮЛ, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ	от 10 декабря 2002г, серия 02 № 006392374

Свидетельство о гос.регистрации права на оперативное управление (нежилое здание)	1) от 27 июля 2011г, 04 АГ 105426; 2) от 27 июля 2011г, 04 АГ 105429; 3) от 05 августа 2011г, 04 АГ 105618.
--	---

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации осуществляет администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее – Учредитель).

Образовательная организация находится в ведении муниципального казенного учреждения отдел образования муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, бланки, штампы, круглую печать с изображением собственной эмблемы, содержащую наименование Образовательной организации на башкирском и русском языках.

Образовательная организация исполняет обязанности по организации и ведению воинского учета граждан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации Образовательной организации.

Образовательная организация создает необходимые условия для организации питания обучающихся и медицинского обслуживания обучающихся, осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся Образовательной организации.

Образовательная организация имеет право обрабатывать персональные данные работников, обучающихся Образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и законодательством о персональных данных. Образовательная организация размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление. Образовательной организации созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Уставом и с лицензией на осуществление образовательной деятельности и иными предусмотренными действующим законодательством локальными нормативными актами, размещенными на информационном стенде (уголке потребителя образовательных услуг) и на официальном сайте Образовательной организации.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: 1. Развития образовательных услуг. 2. Регламентации образовательных отношений. 3. Разработки образовательных программ. 4. Выбора учебников. Учебных пособий, средств обучения и воспитания. 5. Материально-технического обеспечения образовательного процесса 6. Аттестации, повышения квалификации педагогов 7. Координации деятельности МО
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1.Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. 2.Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников 3.Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения 4.Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 школьных методических объединения:

1. Учителей языковедов
2. Учителей начальных классов
3. Учителей математики
4. Учителей естественных наук

Руководитель ШМО выбирается из состава членов ШМО и утверждается директором школы. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, участвовать в разработке и принятия коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет школы и Общешкольный родительский комитет.

Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.

Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский совет, который избирает председателя комитета, секретаря. Родительское собрание остается основной формой работы с коллективом родителей и включает в себя пять обязательных компонентов:

- Анализ учебных достижений учащихся класса. В этой части собрания классный руководитель знакомит родителей с результатами учебной деятельности класса.
- Знакомство родителей с состоянием эмоционального климата в классе.
- Психолого-педагогическое просвещение.
- Обсуждение организационных вопросов (проведение экскурсий, классных вечеров).
- Личные беседы с родителями.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательные программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе — 33 недели, в последующих – не менее 34 и не более 37 недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Один обучающийся обучался по индивидуальному учебному плану на дому по состоянию здоровья, для нее был разработан индивидуальный учебный план.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора Школы с учетом мнения педагогического Совета Учреждения. Учащиеся 1-11 классов занимаются по 5-дневной учебной неделе. Всего 11 класс – комплектов. Из 10 деревень в МБОУ СОШ с. Комсомольск обучаются учащиеся, которых ежедневно доставляет на занятия 2 школьных автобуса.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Школой в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и учебным планом. Продолжительность урока (академического часа) в 1 классе составляет 35-40 минут, в последующих классах – 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся – 15-20 минут (согласно нормам СанПин). В учебном плане Школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть меньше количества часов, определенных федеральным базисным учебным планом.

Наполняемость классов в Школе устанавливается в количестве не более 22 человек. Средняя наполняемость по школе 11 учащихся.

Учреждение может обеспечивать занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. В

соответствии с инструкциями Министерства образования и науки РФ выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом директора определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

Зачисление выпускников ступени основного общего образования в десятый класс образовательной организации производится на основании:

- заявления обучающегося ;
- медицинской карты;
- аттестата об основном общем образовании;

Текущий контроль успеваемости обучающихся Учреждения осуществляется учителями по 5-ти балльной системе (минимальный балл «2»; максимальный балл «5»). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся (воспитанников), достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник.

Контроль за качеством оказания образовательных услуг осуществляется:

- администрацией учреждения;
- учредителем;
- школьными методическими объединениями;
- педагогическим советом Школы.

Медицинское обслуживание обеспечивается Тунгатаровской сельской врачебной амбулаторией. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	33
Основная образовательная программа основного общего образования	71
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	15

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 120 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

На уровне среднего общего образования реализуются универсальный профиль обучения в 10 и 11 классах (ФГОС с 01.09.2020г.). С учётом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен был план универсального профиля. В 11 классе на углубленном уровне изучаются обществознание и русский язык, в 10 классе - химия и биология.

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 универсальный	Химия	1
11 универсальный	Биология	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП НОО, АООП ООО с задержкой психического развития.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На конец 2025 года в Школе обучаются 10 ребенка (3%) с ОВЗ, из них 1 ребенок, учащийся 4 находится на надомном обучении с диагнозом аутизм, а учащаяся 7 класса - с диагнозом ДЦП тяжелой формы.

Внеурочная деятельность

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации

основной образовательной программы основного общего образования школы. Организация внеурочной деятельности в классах ФГОС НОО, ФГОС ООО является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ СОШ с. Комсомольск решает следующие специфические задачи:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
- включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

Создание условий для эффективной реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Внеурочная деятельность организована:

- по следующим направлениям: спортивное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность;
- по формам: кружки, секции, клубы, а также экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Направление	Название курса	Руководитель	День недели проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	«Школьный театр «Йэйфор»	Бахтиярова Г.Х.	Пн	Урочное и внеурочное		15
	«Школьный музей»	Рахматуллина А.Н.	Вт			10
	«Кисти и краски»	Зарипова Л.Х.	Чт			28
	«Башкорт эзэбиэте»	Рахматуллина А.Н.	Чт			12
	«Музыка в нашей жизни»	Бахтиярова Г.Х.	Пт			28
Общеинтеллектуальное	«По векам истории»	Шагиев Ф.Ф.	Вт	Урочное и внеурочное		17
	«Русское слово»	Шагиева Г.Р.	Ср			21
	«Шахматный клуб»	Гайсин А.Ш.	Пн			15
	«Финансовая грамотность»	Биктимерова Н.К.	Вт			17
	«Математика после уроков»	Хадисова З.С.	Ср			8
	«Правовед»	Шагиев Ф.Ф.	Пт			10

Социальное	«Профминимум»	Классные руководители	Чт	Внеурочное		86
	«Волонтёры»	Зарипов Н.Ш.	Ср			15
	«Садоводство»	Зарипов Н.Ш.	Вт			31
	«Пчеловодство»	Заринова Л.Х.	Ср			9
Спортивное-оздоровительное	«Чудо-шашки»	Мухаметшина А.Ф.	Ср,	Внеурочное		12
	«Баскетбол»	Султанова Г.Р.	Пн, чт			40
	«Пионербол»	Султанова Г.Р.	Пн			32
	«Волейбол»	Султанова Г.Р.	Пт			40
	«Уғатар»	Шагиев Ф.Ф.	Пн			30
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классные руководители	Пн	Урочное		158
	«Юные шаймуратовцы»	Зарипов Н.Ш.	Чт			17

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;

- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Ключевые общешкольные дела	Праздник	Школьный	7	1-11	154		https://vk.ru/wall-85511035_3850 https://vk.ru/wall-85511035_3794 https://vk.ru

						u/wall-85511035_3784 https://vk.ru/wall-85511035_3684
Классное руководство	Беседы, лекции	Школьный	30	1-11	154	https://vk.ru/wall-85511035_3512 https://vk.ru/wall-85511035_3459
Курсы внеурочной деятельности	Соревнования, уроки, акции	Всероссийский	20	1-11	154	https://vk.ru/wall-85511035_3843 https://vk.ru/wall-85511035_3825 https://vk.ru/wall-85511035_3674
Школьный урок	Урок, акция	Школьный	20	1-11	154	https://vk.ru/wall-85511035_3781
Самоуправление	Собрания	Школьный	1	9-11	38	https://vk.ru/wall-85511035_3452 https://vk.ru

							u/wall-85511035_3271
Детские общественные объединения	Конкурсы, акции	Муниципальный, всероссийский	5	1-11	154		https://vk.ru/wall-85511035_3860 https://vk.ru/wall-85511035_3778
Экскурсии, экспедиции, походы	Поход	Школьный	8	2-11	139		https://vk.ru/wall-85511035_3761 https://vk.ru/wall-85511035_3249
Профорентация	Акция	Республиканский	3	5-7	36		https://vk.ru/wall-85511035_3826
Школьное медиа	Акция	Школьный	1	7-10	20		https://vk.ru/wall-85511035_3514
Организация предметно-эстетической среды	Конкурс, акция	Муниципальный, школьный	3	1-11	154		https://vk.ru/wall-85511035_3682 https://vk.ru/wall-85511035_3579
Работа с родителями	Собрания	Школьный	1	1-11	154		https://vk.ru/wall-85511035_

							3748
							https://vk.ru/wall-85511035_3718

На начало 2025/26 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	137
	– начальная школа	42
	– основная школа	80
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	– 1
	– начальная школа	– 0
	– основная школа	– 1
	– средняя школа	– 0
3	Не получили аттестата:	– 0
	– об основном общем образовании	– 2
	– о среднем общем образовании	– 0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	– 0

	– в основной школе	– 0
	– в средней школе	– 0

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 34 человек /27%.

Клас сы	Кол- во уч-ся	Отлич ники	Ударн ики	Неуспева ющие	Неаттесто ванные	Успеваем ость	Качес тво
2-11	124	4	30	9	0	92	27

Итоги успеваемости за год в разрезе классов

Клас сы	Кол- во уч-ся	Отлич ники	Ударн ики	Неуспева ющие	Неаттесто ванные	Успеваем ость	Качес тво
Начальное общее образование							
1А	12	-	-	-	-	-	-
2А	5	0	3	0	0	100	60
3А	15	2	3	0	0	100	33
4А	10	0	2	0	0	100	20
Итог о	27	2	8	0	0	100	33
Основное общее образование							
5	20	0	7	0	0	100	35
6	9	1	2	0	0	100	33
7	21	1	3	4	0	81	19
8	17	0	4	3	0	82	23
9	12	0	3	2	0	83	25
Итог о	79	2	19	9	0	89	26
Среднее общее образование							
10	7	0	1	0	0	100	14
11	8	0	2	0	0	100	25

Итог о	15	0	3	0	0	100	20
Всег о	124	4	30	9	0	92	27

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	94	52
Литературное чтение	100	97
Иностранный язык	100	63
Математика	91	57
Окружающий мир	100	94
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	93	100
Основное общее образование		
Русский язык	95	39
Литература	87	54
Иностранный язык	95	43
Математика	94	46
Информатика	96	42
Всеобщая история. История России.	100	57
Обществознание	100	60
География	97	46
Физика	98	42
Химия	95	52
Биология	100	64
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	78
Технология	100	100
Физическая культура	99	87
Основы безопасности жизнедеятельности	100	94
Среднее общее образование		
Русский язык	100	50

Литература	100	65
Иностранный язык	100	50
Математика	97	59
Информатика	100	100
История	100	90
Обществознание (включая экономику и право)	100	85
География	100	75
Физика	100	75
Химия	100	75
Биология	100	85
Физическая культура	100	95
Основы безопасности жизнедеятельности	100	90

Анализ результатов общей и качественной успеваемости обучающихся показал следующее:

1. Общая успеваемость по школе по сравнению с 2024 понизилась на 0,6% и составляет 80%. Качество успеваемости повысилось на 4,7% и составляет **32%**.

Результаты ГИА

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	12	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	11	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	8

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемос ть	Качеств о	Средни й балл	Успеваемост ь	Качеств о	Средни й балл
2022/2023	100	16	3	100	21	3,4
2023/2024	100	4	3	100	23	3
2024/2025	100	10	3	100	0	3

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	16	3	100
Иностранный язык	1	0	3	100
Биология	2	50	4	100
Информатика и ИКТ	5	40	3	100
География	3	0	3	100
Родной (башкирский) язык	2	50	4	100
История	1	0	3	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	21	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к	19	100	21	100	10	83

государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	17

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	42

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	42

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Обучающаяся справилась с экзаменом. Средний балл – 52.

По сравнению с 2024 годом идет ухудшение результатов ЕГЭ по русскому языку и базовой математике в 2024 году, а вот по профильной математике заметно улучшение, результат 2024 года выше на 10 баллов.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	60	62
2023/2024	42	50
2024/2025	52	42

В 2025 году ЕГЭ по выбранным предметам сдавали 2 ученика. Был выбран предмет обществознание.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающейся ниже среднего по предмету.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	42	100
Математика (базовый уровень)	7	4	100

Математика (профильный уровень)	1	52	100
Обществознание	2	44	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	42

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	0	0	0	0

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-	-	-	-

В МБОУ СОШ с. Комсомольск выпускников всего – 8. Выпускники сдавали 3 предмета. Минимальный порог по всем предметам все преодолели. Высокобалльников нет.

В 2025 году результаты ЕГЭ остались на прежнем уровне по сравнению с 2024г. Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации

напрямую был связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема.

5.Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	19	5	1	14	4	3	1	0	0
2024	21	6	1	13	8	3	5	0	0
2025	10	5	0	5	8	2	5	1	0

9 класс окончили и получили аттестаты об основном общем образовании 10 обучающихся, из них 5 поступили в профессиональные ОО, 5 - перешли в 10 класс школы.

11 класс окончили и получили аттестаты о среднем общем образовании 8 обучающихся, 2 поступили в вузы, 5 – в профессиональный ОО, 1 – трудоустроился.

Оценка функционирования ВСОКО

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования школы для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования

Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- повышение эффективности управления.

- формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам
- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение качества образования.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- сбор данных о качестве образования и выявление динамики качества образования;
- принятие управленческих решений;
- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.

Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, проведение контрольных и других проверочных работ; статистическая обработка информации, наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний; собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

1. Качество результата:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольного мониторинга (входного, полугодового, итогового) обучающихся 2 – 11 классов;
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные готовности к продолжению образования;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- динамика правонарушений обучающихся;
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

2. Качество процессов:

- отсутствие жалоб;
- имидж школы, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;
- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы;

- инновационная деятельность;
- наличие органов ученического самоуправления
- мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса (анкетирование).

Весь год заместителем директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2020 году выполнены в полном объеме.

По плану ВСОКО администрацией школы посещались уроки учителей и в рабочем порядке. Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся:

- классно-обобщающий контроль.
- преемственность.
- аттестация педагогических работников.
- использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.)
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в школе можно выделить несколько ключевых моментов:

1. Оценка учебных достижений обучающихся, состоящая из следующих этапов:

- 1) Входящий контроль проводится в первые 2 недели учебного года. Анализ результатов входящих контрольных работ дает возможность провести коррекцию КТП, рабочих программ, выбрать адекватную методику и технологию обучения, способы мотивации ученика, организовать дополнительные занятия.
- 2) Система контрольных срезов, которые проводятся учителями-предметниками согласно календарно-тематическому плану.

Цель – установление фактического уровня обученности обучающихся за определенный промежуток времени.

Всероссийские проверочные работы.

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших	Успеваемость	Качество,	Понижили	Подтвер	Повыси	Доля подтве
---------	-----------	---------------------------	--------------	-----------	----------	---------	--------	-------------

	ль	(сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				, % соответствующий уровень	% соответствующий уровень	отметку, %	диль и отметку, %	ли отметку, %	рдивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
русский язык	5 кл.	4	10	5	1	80	30	35	65	0	65
	6 кл.	1	5	2	1	89	33	22	78	0	78
	7 кл.	2	11	2	3	89	28	6	78	16	94
	8 кл.	3	8	6	0	83	35	18	82	0	82
	10 кл.	1	4	2	0	86	28	14	72	14	86
математика	5 кл.	2	11	5	2	90	35	20	70	10	80
	6 кл.	0	5	4	0	100	44	11	78	11	89
	7 кл.	4	9	6	1	80	35	5	90	5	95
	8 кл.	3	9	3	1	92	25	6	94	0	94
	10 кл.	1	4	2	0	86	28	14	72	14	86
биология	5 кл.	0	11	9	0	100	45	15	85	0	85
	7 кл.	0	7	4	4	100	53	13	87	0	87
	8 кл.	0	9	8	0	100	50	17	83	0	83
история	5 кл.	0	9	7	4	100	55	37	53	10	63
	6 кл.	1	5	3	0	89	33	56	44	0	44
	7 кл.	3	10	6	0	85	31	26	74	0	74
	10 кл.	0	1	6	0	100	86	14	86	0	86
обществознание	8 кл.	2	11	4	0	89	23	47	53	0	53
химия	10 кл.	0	4	3	0	100	43	14	72	14	86
география	6 кл.	0	6	3	0	100	33	11	89	0	89
	7 кл.	2	12	6	1	84	33	29	62	9	71
физика	8 кл.	0	13	4	0	100	23	47	53	0	53
математика	4 кл.	2	3	4	0	78	44	56	33	11	44
русский язык	4 кл.	2	3	3	1	78	44	33	45	22	67
окружающий мир	4 кл.	0	1	5	3	100	100	11	67	22	89

Об участии обучающихся в олимпиадах и конкурсах за 2025 год

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество участников ВсОШ на школьном этапе 100 обучающихся, из них на муниципальном этапе приняли участие 6 обучающихся.

Муниципальный этап: победителем по обществознанию стал 1 победитель и 1 призёр.

ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличились как количественные показатели, на школьном этапе приняли 100% обучающихся, так и качественные в этом году есть победители и призеры муниципального этапа.

МБОУ СОШ с.Комсомольск

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Уровень(муниципальный, региональный)	Название конкурса, олимпиады	Результат участия	Руководитель (Ф.И.О)
1.	Абдрахимова Ильнара	7	Республиканский	«Кубка Гагарина», башкирский язык	Победитель	Бахтиярова Г.Х.
2	Валиуллина Айсель	6	Республиканский	«Кубка Гагарина», обществознание	Призер	Шагиев Ф.Ф.
2.	Шаяхметова Арина	10	Межрегиональный	НПК «Европа-Азия»	2 место	Шагиева Г.Р.
3.	Шаяхметова Арина	10	Межрегиональный	Отечество-2022	2 место	Шагиева Г.Р.
4.	Булякова Регина	5	Муниципальный	«Кубок Гагарина» Физ-ра	призер	Султанова Г.Р.
5.	Вильданов Артур	7	Муниципальный	«Кубок Гагарина» Физ-ра	призер	Хадисова З.С.
6.	Юсупов Сергей	8	Муниципальный	«Кубок Гагарина» Физ-ра	призер	Султанова Г.Р.
7.	Сборная школы по настольному теннису	5-8	Муниципальный и республиканский уровень	Соревнования по настольному теннису	Победители и призеры	Гайнуллин А.Ф.
8	Сборная школы по лыжным гонкам	7	Муниципальный	Лыжня России	Участие	Султанова Г.Р.
9	Сборная школа по полиатлону	5-8	Зональный	Полиатлон памяти воина-интернационалиста Шамигулова У.Р.	3 место	Султанова Г.Р.
10	Сборная школы по баскетболу	7-9	Зональные	КЭС-баскет	3 место	Султанова Г.Р.
11	Усманова Элина	9	Муниципальный	Соревнования по настольному теннису	1 место	Гайнуллин А.Ф.
12	Халиуллин	8	Муниципальный	Соревнования	2	Гайнуллин А.Ф.

	Ильдар			по настольному теннису	место	
13	Ахмадеев Таймас	7	Муниципальный	Соревнования по настольному теннису	2 место	Гайнуллин А.Ф.
14	Фазылов Тимур	9	Муниципальный	Соревнования по настольному теннису	2 место	Гайнуллин А.Ф.
15	Исаев Ильнар	9	Муниципальный	Соревнования по настольному теннису	1 место	Гайнуллин А.Ф.
16	Шарипов Нурис	7	Муниципальный	Соревнования по настольному теннису	1 место	Гайнуллин А.Ф.
17	Айбатова Амира	9	Муниципальный	Соревнования по настольному теннису	1 место	Гайнуллин А.Ф.
18	Биккужина Кира	8	Муниципальный	Соревнования по настольному теннису	1 место	Гайнуллин А.Ф.
19	Биккужина Самира	5	Муниципальный	Соревнования по настольному теннису	3 место	Гайнуллин А.Ф.

7.Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ с. Комсомольск работают 19 педагогов. Среди них:

1 - награжден званием «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

1 - награжден званием «Отличник образования РБ»

0 - награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

4 - награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РБ

11 - высшую квалификационную категорию

5 - первую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности

1 - молодые педагоги.

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования следующий:

- 79% педагогического коллектива – учителя с высшим педагогическим образованием, 21% - со средне-специальным образованием.

Из 19 педагогического работника образовательной организации 19 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагогические работники своевременно проходят аттестацию и курсы повышения квалификации.

В период дистанционного обучения коллектив наших учителей прошли обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации:

- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»;
- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО».

За последние годы повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

Коллектив учителей принял участие:

- «Географический диктант-2025»;
- «Большой этнографический диктант-2025»;
- Учителя-предметники получили сертификаты, благодарственные письма, грамоты и дипломы за работу на платформах «Якласс», «Учи.ру», ФГБУ «ФИОКО».

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая тема школы «Личностно-ориентированный подход в образовании и воспитании»

Цели:

- 1) Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии системно-деятельностного обучения;
- 2) Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- 3) Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования; содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа над

методической темой школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- 1) Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- 2) Работа методических объединений, индивидуально-методическая и инновационная деятельность, обобщение опыта работы;
- 3) Повышение квалификации педагогического мастерства и категории педагогических кадров,
- 4) Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- 5) Работа с одаренными детьми, предупреждение неуспеваемости;
- 6) Обновление методической оснащённости кабинетов;
- 7) Работа с сетью Интернет, программное обеспечение компьютерной техники.
- 8) Внутренняя система оценки качества образования.

1. Организация методической работы

- Система работы ШМО

В школе организовано 4 методических объединений учителей:

- а) начальных классов – руководитель Мухаметшина А.Ф.
- б) языковедов – руководитель Шагиева Г.Р.
- в) предметов естественного цикла – Зарипова Л.Х.
- г) физико- математического цикла- Хадисова З.С.

В компетенцию ШМО входит:

- организация взаимопосещения уроков;
- проведение и анализ контрольных работ;
- планирование и проведение школьных олимпиад и декад;
- организация участия учащихся в международных, российских региональных и муниципальных конкурсах, олимпиадах;
- обобщение и распространение опыта работы коллег внутри ШМО и выхода с предложением на уровень школы;
- наставническая работа;
- обсуждение на заседаниях теоретических и практических вопросов образования;
- участие в работе ГРМО;
- организация подготовки к итоговой аттестации

2.Повышение квалификации

- Учеба на курсах при ИРО РБ, дистанционного обучения педагогов
- Участие в работе ШМО, РГМО (выступление с докладом, демонстрация открытых уроков);
- Работа над темой самообразования;

- Аттестация;
- Участие в проектной и исследовательской работе;
- Обучение и воспитание успехом.

Оживленная работа идет в школьных методических объединениях учителей по предметам.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2023 году было проведено 7 педагогических советов, связанные с методической темой школы.

Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребенка. В школе оборудован компьютерный класс с рабочими местами и локальной сетью. Есть выход в Интернет. Также оборудованы и оформлены предметные математики, русского языка и литературы, кабинеты начальных классов, башкирского языка и литературы, биологии, английского языка, химии, физики. В кабинетах используются компьютеры с проектором.

Педагогический коллектив нашей школы достаточно профессиональный, обладающий соответствующими профессиональными коммуникативными и информационными качествами, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач. Кадровый состав обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Библиотека способствует формированию культуры личности учащихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Задачи нашей библиотеки:

- обеспечение учебной и художественной литературой учащихся в течение учебного года;
- проведение библиотечных уроков, внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов, викторин, направленных на воспитание целостного человека культуры;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими источниками информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Статистические показатели работы библиотеки

Читатели - учащиеся	Учителя читател и	Книговыдач а	Число посещени й	Обращаем ость	Посещае мость	Читаемост ь
120	19	950	408	0,7	12	9

Статистические показатели работы библиотеки по сравнению с 2024 годом остались на прежнем уровне.

9. Оценка качества материально-технической базы

Школа одноэтажное кирпичное здание общей площадью 4423,8 кв.м, располагает современной материально-технической базой, необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса. В школе оборудованы:

- 14 учебных кабинетов и классных комнат общей площадью 600 кв.м
- 1 кабинет информатики с современной компьютерной и оргтехникой, с выходом в Интернет
- библиотека
- спортивный зал
- слесарная и столярная мастерская
- швейная и кулинарная мастерская
- столовая
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием
- гардероб, санузлы, места личной гигиены

Средства обучения и воспитания имеются в достаточном количестве, в т.ч. современные компьютеры (25), периферийное оборудование (интерактивные доски (5), мультимедийные проекторы (5), МФУ (3), принтеры, цифровые фотоаппараты, DVD (3), видеокамеры, телевизоры, развитая локальная сеть, широкий доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (скорость доступа к ресурсам сети Интернет 100 Мбит/с).

В 2022 году В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе нашей школы состоялось открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Благодаря такому центру обучающиеся нашей школы смогут всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности. Мы уверены, что работа центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления

качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические навыки.

В связи с открытием Центра школа пополнилась 5 ноутбуками, 1 принтером, 9 цифровых лабораторий, 4 образовательных конструктора и набор по механике.

Оформлены коридоры школы стендами, отражающими жизнь школы, направления работы.

Школа располагает земельным участком под зданиями школы с прилегающей дворовой территорией общей площадью 25310 кв.м (категория – земли поселений).

На школьной территории оборудована спортивная площадка с необходимыми спортивными сооружениями.

Школа оборудована современной системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений, требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях) с рабочей зоной и местами для отдыха; помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи. Все обучающиеся школы получают горячее питание. В школе соблюдаются тепловой и температурный режим, своевременно проводится влажная уборка.

10. Показатели деятельности школы, которые подлежат самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной	человек	15

программе среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	16
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2
– регионального уровня		2
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		79
– высшим педагогическим образованием		79
– средним профессиональным образованием		21
– средним профессиональным педагогическим образованием		21
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	84
– с высшей		58
– первой		26
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10
– больше 30 лет		36
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		21
– от 55 лет		26
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

ДИСТОВ

Вильданова, З.

